

# 2022 年职业教育国家级教学成果奖 教学成果应用和效果证明

成 果 名 称      理论赋能、协同支撑、行动研究、评价引领的  
职教教师教科研能力提升天津模式

成果完成人姓名      米靖、耿洁、赵文平、夏军、芮志彬、梁卿、  
李霞、孟繁民、孙思玉、张慧、李文静、杨公安、  
董显辉、张宇、梁群、王松岩、王珩安

成果完成单位名称      天津职业技术师范大学  
天津市教育科学研究院  
天津大学  
天津体育学院

# 目 录

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. 《中国教育报》头版报道天津职业教育教科研体系成效                   | 01 |
| 2. 《中国教育报》等媒体推广天津搭建京津冀教科研协同发展平台经验             | 02 |
| 3. 《天津日报》集中宣传的教科研建设成效支撑新时代标杆城市落地              | 04 |
| 4. 完成人及培育校获得多项 2022 年天津市教学成果奖                 | 05 |
| 5. 《中国职业技术教育》2017、2018 全国职教活动周专刊系统公布天津教科研成果   | 06 |
| 6. 《天津教育》以“铸牢初心担当使命、奋力推进职教科研”为主题整期发布全市教科研成果   | 07 |
| 7. 聚焦国家职教示范区建设的教科研成果《现代职业教育探索》                | 08 |
| 8. 聚焦天津中等职业教育人才培养创新发展的教科研成果《现代中等职业教育人才培养模式研究》 | 09 |
| 9. 聚焦天津国家级教学成果奖转化的教科研成果《天津市职业教育国家级教学成果应用研究》   | 10 |
| 10. 天津市第一商业学校、天津市红星职业中等专业学校教师教科研能力提升成效说明      | 11 |
| 11. 天津人民出版社《社会职业》教材使用成效说明                     | 12 |
| 12. 完成“两院四中心”架构设计并推动天津市新时代职教教科研平台建设           | 13 |
| 13. 构建天津职业教育教科研的话语能力 持续发出职业教育的天津声音            | 14 |
| 14. 《中国职业技术教育》世界职业技术教育发展大会专刊专题发布天津教科研成果       | 17 |

# 01 《中国教育报》头版报道天津职业教育教科研体系成效



《中国教育报》于 2021 年 8 月 10 日头版报道《津门逐浪高——天津打造现代职业教育体系透视（下）》，对“天津探索形成的‘政、行、企、校、研’五方携手共促职教发展机制”“……研究机构支撑、服务，五方权责清晰、定位明确”的重要经验充分肯定，被教育部网站全文转载。



## 搭建三地教科研协同发展平台

实践探索、理论研究、经验总结、成果推广是京津冀职业教育协同发展的必然路径。因此，职业教育的协同创新要求科研、教研的协同创新先行。

2016年2月，在天津市教委的推动下，天津市教科院职成教研究所、北京教科院职成教研究所和河北省职教研究所联合成立“京津冀职业教育协同发展研究中心”，围绕国家现代职业教育改革创新示范区任务，在重大理论、发展战略和发展规划上，开展具有实证性、前瞻性、系统性研究，指导三地现代职业教育实践。

协同发展，科研先行，教研紧随。2016年10月，京津冀职业教育教学协同发展联盟成立，启动了教学领域的三地协同发展进程，全面深入推进现代职业教育教学和课程体系的研究与构建。

《中国教育报》2017年2月28日刊发《示范区引领 三地同下一盘棋——京津冀职业教育协同发展中的天津作为》一文推广天津“搭建三地教科研协同发展平台”的经验与做法。



搜狐网、现代高等职业技术教育网等全文转载



## 02 《中国教育报》等媒体推广天津搭建京津冀教科研协同发展平台经验



北方网 2017 年 3 月 2 日以《京津冀职业教育协同发展 推进三地产教深度融合》为题报道三地职教教师教科研协同经验，被“德州京津冀协同发展官网”全文转载。



天津市职业技术教育中心主任米靖主持交流展示活动



2016年2月，市教委发起组织，由京津冀三地职业教育科学研究院(所)在津成立“京津冀职业教育协同发展研究中心”；10月，由市教委职教中心发起，在北京成立了“京津冀职业教育教科研协同发展联盟”。三地职业教育协同将科研、教学内涵合作深入推进。天津职业大学、天津市第一轻工业学校、天津市仪表无线电工业学校、天津第一商业学校等职业院校与河北十几所职业院校对接，开展联合办学。

### 搭建京津冀职业教育科研、教研协同发展平台

实践探索、理论研究、经验总结、成果推广是京津冀职业教育协同发展的必然路径。

京津冀职业教育的协同发展，要科研先行，教研紧随，在构建区域现代职业教育体系的基础上，要全面深入推进现代职业教育教学和课程体系的研究与构建。为此，北京、天津和河北联合于2016年10月发起成立了京津冀职业教育教学协同发展联盟，由北京教育科学研究院职教教研中心、天津市教育委员会职教中心、河北省职教研究所共同发布了《京津冀职业教育教学协同发展章程》。



### "京津冀协同发展"示范引领职业教育协同创新

天津秉持“三地一盘棋”的协同思想，提出了共研、共建、共用、共享、共赢的“五共”理念，创新协作机制，扎实推进三地职业教育协同发展，不断开花结果。

2014年7月，天津市教委主动邀请北京市教委、河北省教育厅，联动三地分管职业教育的领导、院校和教研团队深入交流，协商制定三地职教战略合作框架，搭建了京津冀职业教育协同发展的交流合作平台。2015年5月，天津市教委与河北省教育厅签署了《天津市河北省关于加强津冀两地职业教育与职业培训合作框架协议》，确立了建立职业资格证书互认制度等11项工作任务。天津市教委与石家庄市教育局、邯郸市教育局等签订了合作协议。

2016年2月，市教委发起组织，由京津冀三地职业教育科学研究院(所)在津成立“京津冀职业教育协同发展研究中心”；10月，由市教委职教中心发起，在北京成立了“京津冀职业教育教科研协同发展联盟”。三地职业教育协同将科研、教学内涵合作深入推进。天津职业大学、天津市第一轻工业学校、天津市仪表无线电工业学校、天津第一商业学校等职业院校与河北十几所职业院校对接，开展联合办学。

2014年-2016年底，天津先后举办了以京津冀协同发展和现代职业教育为主题的装备制造、现代服务、通用行业等12场产教对接活动。初步形成“区域性协作平台”“现代职业教育创新创业平台”“区域性研究平台”5个平台，构建了

“生技能大赛”“京津冀中职院校”“餐为三地师生搭建”“交流业务、切磋技



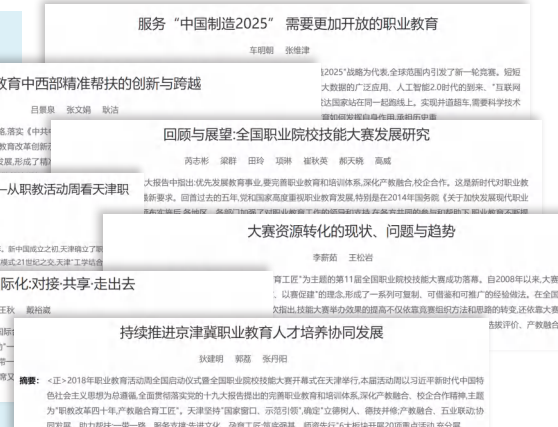
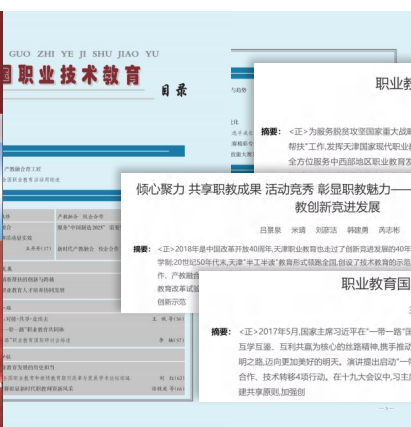




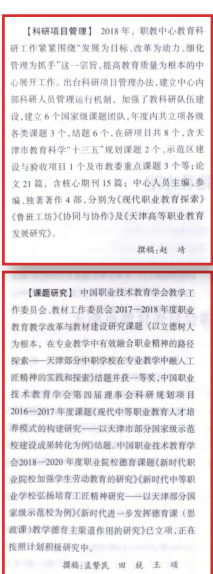




# 05 《中国职业技术教育》2017、2018全国职教活动周专刊系统公布天津教科研成果



应用本成果的模式，组织一线教师系统梳理天津职教经验和成果，由《中国职业技术教育》2017、2018 全国职教活动周专刊发布，总计 18 篇文章，产生重要影响。



《天津教育年鉴》详细收录“原天津市教委职业技术教育研究中心”组织全市一线职教教师开展大规模教研的情况。



# 06 《天津教育》以“铸牢初心担当使命、奋力推进职教科研”为主题整期发布全市教科研成果



天津教育 | MUCI | 目录

## 卷首语

1 贯彻全国教育大会精神 办好新时代职业教育

本刊编辑部

## 聚焦职教

4 铸牢初心担当使命 奋力推进职教科研

米靖

## 职教史研究

5 改革开放40年天津高等职业教育发展述评

黄立志

9 当代天津高等职业教育发展脉络概述

李霞

15 中国古代的艺徒制及其演变

高威

## 人才培养模式研究

18 工程实践创新项目智能竞赛教互动人才培养

宋立红 高艺

21 探索德育新路径,创新现代中职人才培养模式

孟繁民 王頌 崔吉祥 鲍迪 刘宝怀 张兆河

26 “鲁班工坊”教学模式在电脑鼠实践教学中的应用

周黎明 邓蓓

29 高质量发展背景下中高职衔接人才培养模式改革研究

——以“中高职”三二分段“人才培养模式”为例 王晓宗

33 基于云平台的职业教育教学模式改革探索

田苗

## 办学模式研究

36 吸收社会力量参与职业教育办学理论与实践研究 黄旭升

39 天津职业教育问题研究

——基于供给侧视角 郝冰

## 比较教育

43 国内外职业教育发展比较研究

梁群

47 国外职业教育体系及升学机制探究

郭静

## 综合改革

50 “新时代职业院校加强学生劳动教育的研究”调研与分析 王建斌 王儒旭 郑君慧

54 提升天津市办学影响力诊改策略的调查研究

——基于全国各类高职院校评价指标体系 赵靖 高冉

应用本成果的范式,组织教科研人员 and 一线教师进行行动研究,全力推进全市教科研能力上水平。  
《天津教育》以铸牢初心担当使命、奋力推进职教科研为主题同期发表 19 篇教科研成果,产生良好的引领和示范作用。

聚焦职教



米靖

(天津市教育委员会职业技术教育中心,天津 300131)

党的十九大明确要求全党要“不忘初心、牢记使命”,不断吐故纳新、永葆朝气蓬勃。进入新时代,天津市教育委员会职业技术教育中心(以下简称“职教中心”)立足于“国家现代职业教育改革创新示范区”的发展需求,铸牢初心,担当使命,全面提升职业教育教科研水平,不断提高服务发展质量。职教中心在高质量完成全国职业院校技能大赛天津主赛区组织工作的同时,始终坚持“实践探索、理论研究、经验总结、成果推广”的指导思想,积极构建支撑科研、引领科研、服务科研的体制和机制,努力培养和建设一支理论研究有造诣、经验总结上水平的新时代科研队伍。

职教科构建起良好运行机制。职教中心推进科研首重制度建设,先后制订出台了《科研项目管理办法》和《科研经费管理办法》,规范科研项目的全程管理和科研经费的科学使用。进一步明确科研管理的部门和人员,做到压实工作职责、确保工作质量、服务科研到位。2018年5月,国家职业教育质量发展研究中心落户天津,由职教中心作为其运行单位,构建起职教中心科研工作对接国家重大战略的基本运行机制。

职教科提升天津职教话语影响力。职教中心科研工作全面助力提升天津职业教育理论话语的影响力,在我国职业教育的重大关键点持续发布重要研究成果。如纪念中国近现代职业教育发轫150周年,在《光明日报》发表《服务国家、迈向雄健——中国职业教育的150年》;纪念习近平总书记京津冀协同发展三周年讲话,在《中国教育报》发表《示范区引

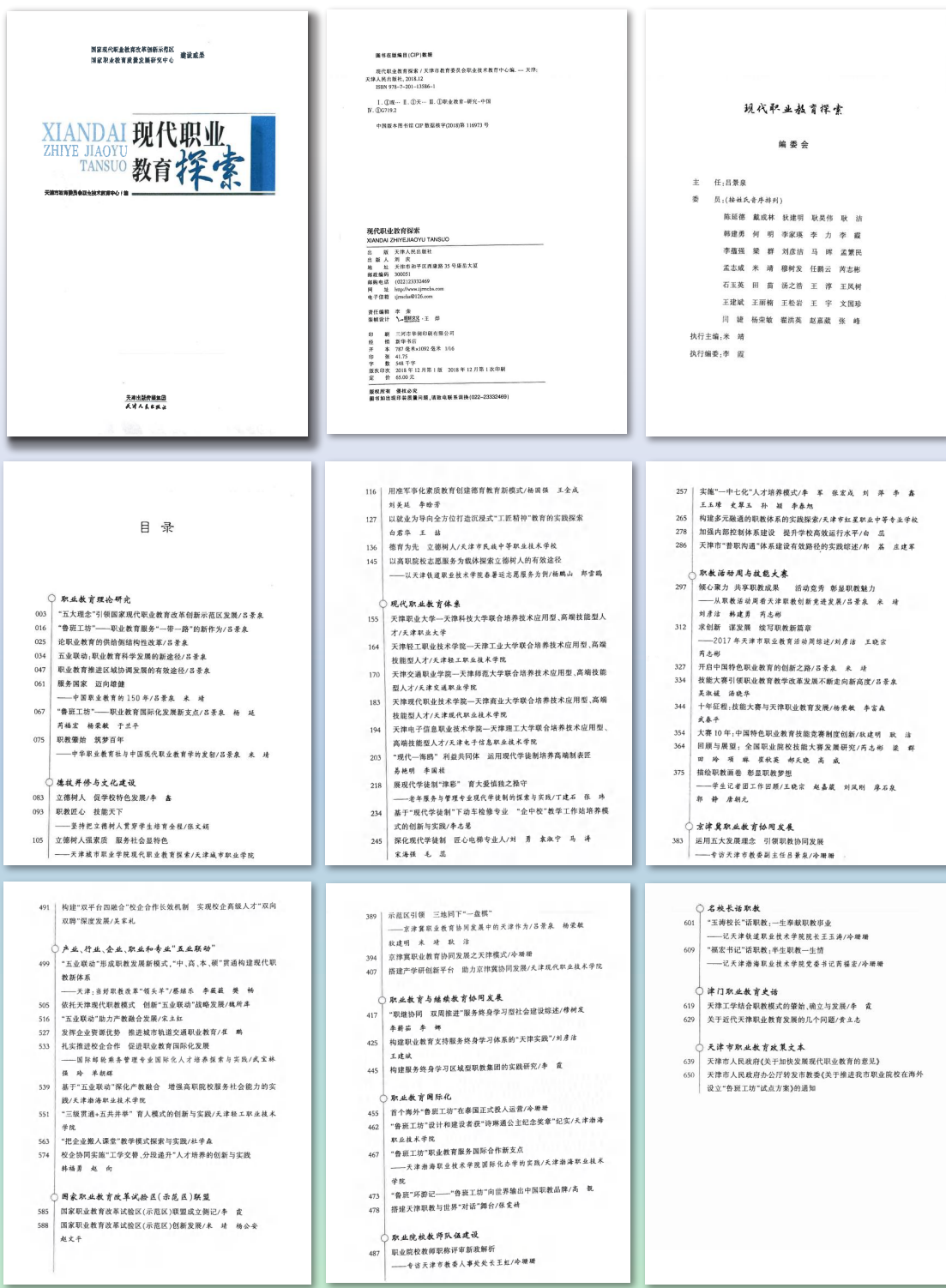
领三地同下一盘棋”——京津冀职业教育协同发展中的天津作为》;纪念中华职业教育社成立100周年,在《中国教育报》发表《职教肇始、筑梦百年——中华职业教育社与中国现代职业教育》;庆祝全国职业院校技能大赛举办十届,在《中国教育报》发表《创新竞进,技能大赛演绎十届精彩》等,产生了重要的学术影响力。

职教科紧盯示范区重大成果。职教中心科研工作瞄准天津职业教育改革发展中的重大成果,进行系统研究和梳理。由职教中心研究人员主持完成的《现代职业教育探索》详细总结并展示了天津职业教育、继续教育改革发展的成果;《天津高等职业教育发展研究》系统梳理和研究了天津高等职业教育的发展历程和成就。此外,职教中心研究人员合作完成了《鲁班工坊》《协同与协作:职业教育的京津冀协同与东西部协作实录》等专著,都是天津职业教育的重要研究著作。职教中心2017、2018年两次作为重要作者单位参与完成《中国职业技术教育》(职业教育活动周专刊),有力促进了全国职业院校技能大赛研究。

基于此,职教中心联手天津教育报刊社《天津教育》共同策划了本期职业教育专刊,邀请多位研究人员从多维度、多视角透视天津推进现代职业教育发展中的重要问题。他们的研究成果以历史视角、比较视野、理论深度和实践导向为抓手,为打造职业教育教科研高地添砖加瓦,打响提质升级攻坚战!

(责任编辑 焦佳)

应用本成果的范式,聚焦国家现代职教示范区建设成果,由本成果团队先后组织全市超过150位教科研人员和一线教师开展研究,从10个主题进行系统梳理与总结,形成50余万字的研究成果——《现代职业教育探索》,是大规模开展针对天津职业教育教学问题进行行动研究的典型案例。





# 08 聚焦天津中等职业教育人才培养创新发展的教科研成果《现代中等职业教育人才培养模式研究》



## 课题组成员简介

米靖与孟繁民主持完成的“现代中等职业教育人才培养模式的构建研究——以天津市部分国家级示范校建设成果转化为例”（课题编号：201602Y04），课题组主要成员名单如下：

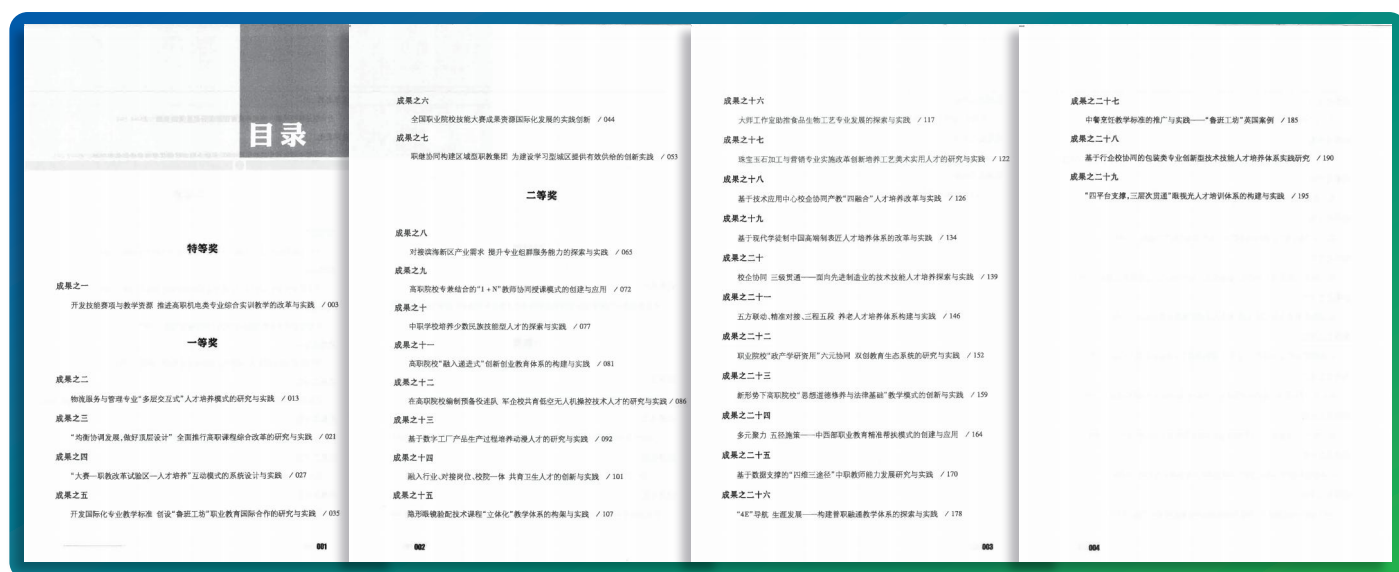
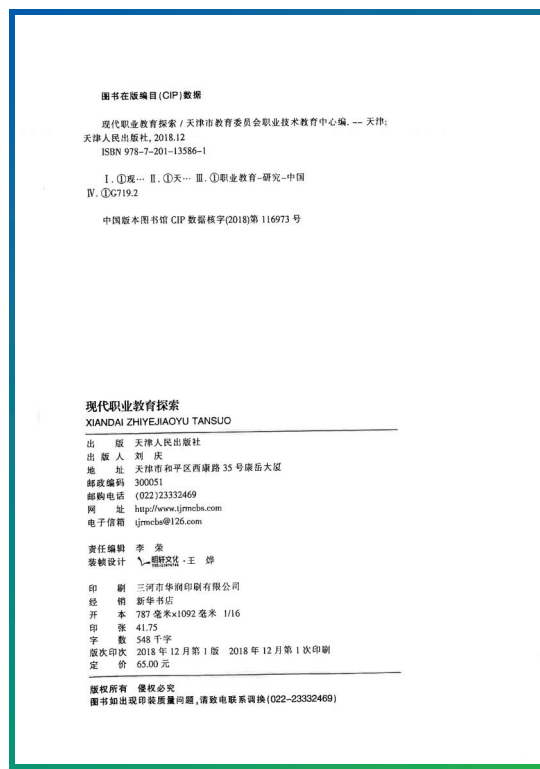
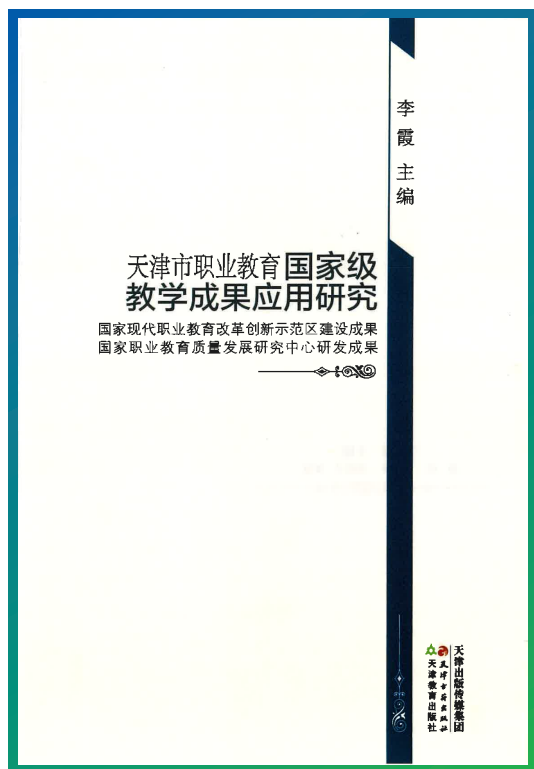
|     |                   |          |
|-----|-------------------|----------|
| 米靖  | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 研究员      |
| 孟繁民 | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 正高级讲师    |
| 田兢  | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 一级教师     |
| 王硕  | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 一级教师     |
| 王超华 | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 高级教师     |
| 崔吉祥 | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 一级教师     |
| 鲍迪  | 原天津市教育委员会职业技术教育中心 | 二级教师     |
| 王建军 | 天津市第一轻工业学校        | 高级讲师     |
| 卜学军 | 天津市机电工业学校         | 正高级讲师    |
| 勾东海 | 天津市劳动保护学校         | 高级实习指导教师 |
| 郭薇  | 天津市第一商业学校         | 正高级讲师    |
| 范蓉  | 天津市第一商业学校         | 正高级讲师    |
| 郭荔  | 天津市红菱职业中等专业学校     | 高级讲师     |
| 庄建军 | 天津市红菱职业中等专业学校     | 高级讲师     |
| 李燕  | 天津市经济贸易学校         | 高级讲师     |
| 李鑫  | 天津市东丽区职业教育中心学校    | 高级讲师     |
| 陶国兰 | 天津市滨海新区汉沽中等专业学校   | 高级教师     |
| 穆银艳 | 天津市第一轻工业学校        | 高级讲师     |
| 杨柳  | 天津市第一轻工业学校        | 高级讲师     |
| 陈嘉梅 | 天津市劳动经济学校         | 高级讲师     |
| 刘宝怀 | 天津市劳动经济学校         | 高级讲师     |
| 张兆河 | 天津市南开区职业中等专业学校    | 高级教师     |

本书是集智慧结晶，米靖、孟繁民对全书进行总体设计。孟繁民具体负责组织研究工作并对全书进行统稿。田兢、王硕、刘宝怀、张兆河、葛立清、鲍迪参与了全书的编辑、修改等工作。本书编写分工如下，第一章：米靖、孟繁民、田兢、王硕、刘宝怀、张兆河、王超华、崔吉祥、鲍迪；第二章：穆银艳、陈帅、赵玥、穆馨、郭校、孙阳阳、汪涛；第三章：李鑫、李军、张宏成、康雪曼、景艳艳、王晓芹、李春旭、吕莎莎；第四章：杨柳、穆银艳、穆馨、郭校、孙阳阳、汪涛、陈帅、赵玥、汪涛；第五章：王建军、穆银艳、汪涛、孙阳阳、戴夕然、陈帅、赵玥、穆馨、郭校；第六章：卜学军、周宝冬、王朝东、于旺、闫伟红、刘锐、朱琳、靳文静、郭德亮；第七章：勾东海、田俊收、路畅、宋丽、莫亚楠、贺新军、王鹏；第八章：范蓉、刘国艳、隋京、林宏、刘亚男、丁小芳、王儒旭、张齐、葛立清；第九章：郭荔、钟致、詹静、李玲、曹晓萍、何丹、祖冬梅、丁锐；第十章：庄建军、马保军、王小宁、史良、张子剑、柴艳、马宁、谢益；第十一章：陈嘉梅、杨冠懿、刘宝怀、赵文红；第十二章：第十三章：勾东海、周丽军、于娜、莫亚南、于建政、李月珠；第十四章：李燕、葛立清、赵世玮、杜巍、许迎堂、戚海峰、张亮；第十五章：郭薇、马秀伟、尚雪艳、赵倩红、任爱军、程丽、赵娟、刘培。

《现代中等职业教育人才培养模式构建研究》聚焦天津中等职业教育发展，将国家级示范校建设成果进行转化，从 15 个方面进行系统研究。全市 11 所中职学校共 150 余位教科研人员和一线教师参与研究，是大规模开展天津中职教育教学行动研究的典范。

| Contents   目录                              |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 第一章 总论                                     | 1   |
| 第一节 课题研究概述                                 | 2   |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 6   |
| 第三节 现代中等职业教育人才培养模式构建的研究现状                  | 38  |
| 第二章 当前中等职业教育人才培养模式构建的现状研究                  | 75  |
| 第一节 课题研究概述                                 | 76  |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 86  |
| 第三节 当前中等职业教育人才培养模式构建的现状研究                  | 103 |
| 第三章 现代中等职业教育国际人才培养模式构建的研究                  | 107 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 108 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 117 |
| 第三节 中等职业教育国际人才培养模式构建的研究现状及启示               | 135 |
| 第四章 现代中等职业教育职业技能人才培养模式构建的研究                | 137 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 138 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 145 |
| 第三节 中等职业教育职业技能人才培养模式构建的研究现状及启示             | 154 |
| 第五章 现代中等职业教育信息技术专业人才培养模式构建的研究              | 169 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 170 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 184 |
| 第六章 现代中等职业教育智能制造专业人才培养模式构建的研究              | 205 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 206 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 213 |
| 第三节 中等职业教育智能制造专业人才培养模式构建的研究现状及启示           | 217 |
| 第七章 现代中等职业教育智能制造专业（机电技术应用专业）人才培养模式构建的研究    | 221 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 225 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 232 |
| 第三节 中等职业教育智能制造专业（机电技术应用专业）人才培养模式构建的研究现状及启示 | 241 |
| 第八章 现代中等职业教育智能制造专业（机电技术应用专业）人才培养模式构建的研究    | 247 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 248 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 253 |
| 第三节 中等职业教育智能制造专业（机电技术应用专业）人才培养模式构建的研究现状及启示 | 271 |
| 第九章 现代中等职业教育智能制造专业（机电技术应用专业）人才培养模式构建的研究    | 291 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 292 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 297 |
| 第三节 中等职业教育智能制造专业（机电技术应用专业）人才培养模式构建的研究现状及启示 | 301 |
| 第十章 国家教育在天津中等职业教育人才培养模式构建中的作用研究            | 307 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 308 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 316 |
| 第三节 国家教育在天津中等职业教育人才培养模式构建中的作用研究现状及启示       | 322 |
| 第十一章 心理教育在天津中等职业教育人才培养模式构建中的作用研究           | 331 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 332 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 339 |
| 第三节 心理教育在天津中等职业教育人才培养模式构建中的作用研究现状及启示       | 349 |
| 第十二章 中华优秀传统文化在天津中等职业教育人才培养模式构建中的作用研究       | 355 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 356 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 363 |
| 第三节 中华优秀传统文化在天津中等职业教育人才培养模式构建中的作用研究现状及启示   | 378 |
| 第十三章 天津市中等职业教育人才培养模式构建的多维度需求分析             | 385 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 386 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 395 |
| 第三节 天津市中等职业教育人才培养模式构建的多维度需求分析              | 413 |
| 第十四章 现代中等职业教育人才培养模式构建的基本策略研究               | 417 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 418 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 426 |
| 第三节 现代中等职业教育人才培养模式构建的基本策略研究现状及启示           | 436 |
| 第十五章 现代中等职业教育人才培养模式构建的支撑体系研究               | 457 |
| 第一节 课题研究概述                                 | 458 |
| 第二节 课题研究背景及意义                              | 465 |
| 第三节 现代中等职业教育人才培养模式构建的支撑体系研究现状及启示           | 472 |
| 参考文献                                       | 487 |

《天津市职业教育国家级教学成果应用研究》聚焦国家级教学成果的转化，组织 29 个团队将天津两届 29 项成果进行系统研究和剖析。是大规模转化国家教学成果使之服务于一线教师的重要行动研究成果，在国内也属于首次。





## 本教学成果推广应用实现

### 全市职业院校全覆盖

#### 天津市第一商业学校

##### 教学成果应用和效果证明

我校系统全面地组织相关教师参与了由天津职业技术师范大学职业教育学院米靖研究员（原天津大学教育学院副院长、原天津市教委职业技术教育中心主任、原天津教育科学研究院职业教育中心主任）主持的以职教教师教科研能力提升为主要目的的系列教科研活动，先后组织学校教师参加了《现代中等职业教育人才培养模式构建研究》等大规模的教科研活动，并且先后邀请米靖研究员、赵文平研究员入校讲授和辅导一线教师进行有效教科研工作，通过上述活动，对于提升教师教科研能力、梳理学校办学经验并产出重要教科研成果发挥了重要的引领和支撑作用。

我校经过应用和实践米靖研究员多年来推进的强化理论赋能、落实协同支撑、推动教师行动研究，并对教师进行有效诊断评价的职教教师教科研能力提升的天津模式，切实提升了一线教师教学能力、教科研能力，我校也将不断改进和完善实践方法，并积极地向全国中职院校不断推广该成果的主旨内容。

天津市第一商业学校  
2022年9月28日

#### 天津市红星职业中等专业学校

##### 教学成果应用和效果证明

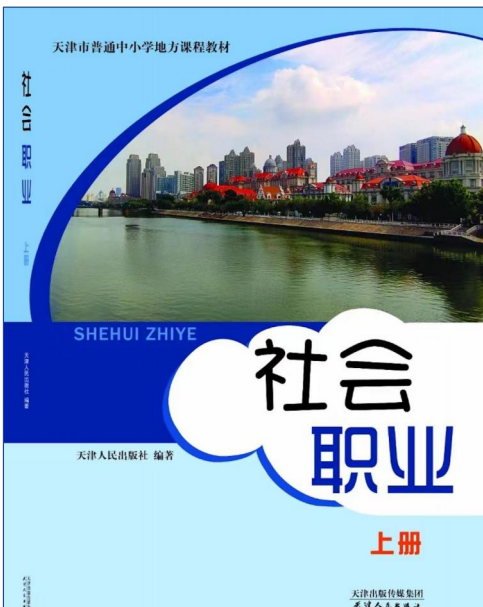
我校系统全面地组织相关教师参与了由天津职业技术师范大学职业教育学院米靖研究员（原天津大学教育学院副院长、原天津市教委职业技术教育中心主任、原天津教育科学研究院职业教育中心主任）主持的以职教教师教科研能力提升为主要目的的系列教科研活动，先后组织学校教师参加了教材《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案（中职学段）》、参加了以总结天津职业教育示范成果的《现代职业教育探索》和《现代中等职业教育人才培养模式构建研究》等大规模的教科研活动，以上成果或形成正式文本加以使用，或经正规出版社正式出版，对于学校系统地提升教师教科研能力、梳理学校办学经验并产出重要教科研成果具有重要的引领和支撑作用。

我校经过应用和实践米靖研究员主持的以理论赋能为基、以协同支撑为法、以行动研究为本，并结合对教师的评价引领的职教教师教科研能力提升的天津模式，切实起到了提升一线教师教学能力、教科研能力的实际效果，我校也将采取有效方式不断改进和完善上述成果，并积极向全国中职院校加以推广。

天津市红星职业中等专业学校  
2022年9月28日

天津市第一商业学校和天津市红星职业中等专业学校均获得 2022 年天津市教学成果特等奖和一等奖，学校在发展过程中也受益于本成果的推广和应用。

聚焦职普融通，完成九年级地方教材《社会职业》，系国内首例。





天津人民出版社  
TIANJIN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

### 证 明

由天津职业技术师范大学职业教育学院米靖研究员（原天津大学教育学院副院长、原天津市教委职业技术教育中心主任、原天津教育科学研究院职业教育中心主任）主编、天津大学教育学院安蓉、郑海霞、孙颖，天津市教育科学研究院职业教育研究中心李霞，天津职业技术师范大学职业教育学院赵文平，天津体育学院体育教育学院杨公安等研究人员共同编写的天津市普通中小学地方课程教材《社会职业（上、下）》，该套图书先后共计发行超过 50 万套。

该教材先后发行两版，是国内最早且目前唯一的、正式出版发行的面向九年级学生的《社会职业》地方教材。教材使用面广泛，应用效果良好，对于全市初三学生认识社会职业、了解职业规划起到了良好的影响和作用，受到学校、老师和家长的好评。

天津人民出版社有限公司

2022 年 9 月 28 日

地 址：天津市和平区西康路35号出版大厦

电 话：(022)23332433

33

邮政编码：300051

传 真：(022)23332457



编写委员会

第一版编写组

主 编：米 靖

编 者：（按姓氏音序排列）

安 蓉 郑海霞 孙 颖

第二版修订编写组

主 编：米 靖

编 者：（按姓氏音序排列）

李 霞 李 毓 杨公安

张翠翠 赵文平

总发行量超 50万套，  
由职教教科研机构、职教教师培养机构、普通高校和一线教师协同完成  
.....



# 12 完成“两院四中心”架构设计并推动天津市新时代职教教科研平台建设

由本成果第一完成人起草完成的“两院四中心”建设方案得到天津市教委和市领导批准，本成果第二完成人具体落实两院四中心面向全市的教科研重大项目立项及推进工作，首批项目围绕职教标杆建设，破解了职教体制机制和教育教学中的重大难题，研究取得显著成效，有力地支撑了天津现代职业教育的发展与建设。

## 天津成立“两院四中心” 全力打造全国职业教育标杆城市

中国日报网 2021-09-15 11:02 | 中国日报网官方账号

2021年9月14日上午，天津市教育科学研究院正式召开职业教育产教融合研究项目启动会暨“两院四中心”揭牌仪式。

天津市职业教育“两院四中心”是依托天津市教育科学研究院成立“天津市职业教育研究院”和“天津市产教融合研究院”、“天津市职业教育发展评估中心”，同步深化已有的“鲁班工坊研究与推广中心”和“国家职业教育质量发展研究中心”建设；依托天津轻工职业技术学院成立“非洲职业教育研究中心”。

“两院四中心”由天津市教育两委直接领导，天津市教育科学研究院负责提供科研人员、聘请兼职研究人员以及各项日常运行事宜。具体运行机制由职业教育研究院牵头，产教融合研究院、职业教育发展评估中心、鲁班工坊研推中心、国家职业教育质量发展研究中心和非洲职业教育研究中心各负其责，形成一总五分的发展格局。

“两院四中心”基于天津市现有职业教育教科研基础，构建起在全国具有首创意义的区域职业教育“两院四中心”的职教科研体系和平台，为天津作为全国职业教育标杆城市的建设形成强有力的理论研究支撑体系。

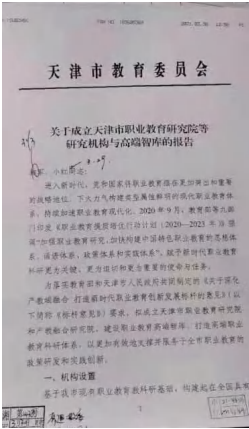
一是聚焦《教育部天津市人民政府关于深化产教融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》要求，全面支撑《标杆意见》所涉及的建设任务，开展具有针对性、对策性的职业教育研究，实现研究成果有效引领、系统总结、广泛推广职业教育实践成果的重要目的。

二是持续推动建成在全国范围具有较强研究实力和学术影响力的科研团队，研究领域覆盖职业教育政策、职业教育评价、职业院校发展、职业教育国际化、职业教育教材和课程与教学研究等领域。

三是全面立足职业教育学科建设的基本要求与主要规律，打造全国一流且具有国际影响力的职业教育学科发展平台，成立天津市职业教育改革发展专家咨询委员会，形成全面支撑国家职业教育发展的重要智库。

本次启动会同时发布了关于进一步深化产教融合、推进校企合作、激发职业教育办学活力，进一步健全完善本科层次职业教育体系，加快修订职业教育地方法规等一系列的研究项目。启动会上，21个项目的负责人与天津市职业教育研究院签定了协议书。（中国日报天津记者站）

来源：中国日报网



## “教育部 天津市人民政府关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆”重大课题

| 序号 | 项目名称                                    | 承担单位         |
|----|-----------------------------------------|--------------|
| 1  | 天津市本科层次职业教育发展规划方案                       | 天津市职业大学      |
| 2  | 天津市职业教育集团建设                             | 天津医学高等专科学校   |
| 3  | 紧贴环保、化工产业发展研制环境保护类、化工技术类专业核心课程的新型活页式教材  | 天津渤海职业技术学院   |
| 4  | 产教融合型企业培育建设实施细则                         | 天津交通职业学院     |
| 5  | 天津市“十四五”职业院校教师素质提升计划建设方案                |              |
| 6  | 天津市职业学校教师专业标准职业院校校企“共聘共育”双栖制“引”人用人机制    | 天津职业技术师范大学   |
| 7  | 紧贴信息技术应用创新产业发展研制电子信息类专业核心课程的新型活页式教材     | 天津电子信息职业技术学院 |
| 8  | 中国特色高层次学徒制试点指导意见                        | 天津现代职业技术学院   |
| 9  | 天津市职业院校混合所有制办学指导意见                      | 天津轻工职业技术学院   |
| 10 | 天津市关于优化行业企业办学职能深化职业院校产教融合推进职业院校高质量发展的意见 | 天津大学         |
| 11 | 天津市职业教育专业建设与产业发展谱系图研究                   |              |
| 12 | 天津市职业教育条例修订                             | 天津职业技术师范大学   |
| 13 | 新时代天津培养高水平工匠之师的理论实践研究                   |              |
| 14 | 新时代职业教育教材建设与选用管理研究                      |              |
| 15 | 成立天津市职业教育改革发展专家咨询委员会                    | 天津市教育科学研究院   |
| 16 | 职业教育办学质量评价体系构建研究                        |              |
| 17 | 职业院校技术创新能力提升计划研究                        | 天津中德应用技术大学   |
| 18 | 大国工匠成长天津计划草案                            | 天津市教育科学研究院   |
| 19 | 天津职业教育发展概况                              |              |

## “两院四中心”

基于天津市现有职业教育教科研基础，构建起在全国具有首创意义的区域职业教育“两院四中心”的职教科研体系和平台，为天津作为全国职业教育标杆城市的建设形成强有力的理论研究支撑体系。

# 13 构建天津职业教育教科科研的话语能力 持续发出职业教育的天津声音

米靖参与撰写教育部职业技术教育中心研究所（现教育部职教发展中心）主持的重要报告



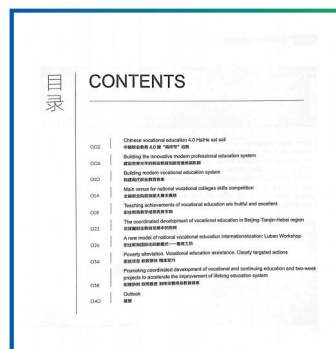
米靖在我国职业教育重要时间节点发布相关教科研成果



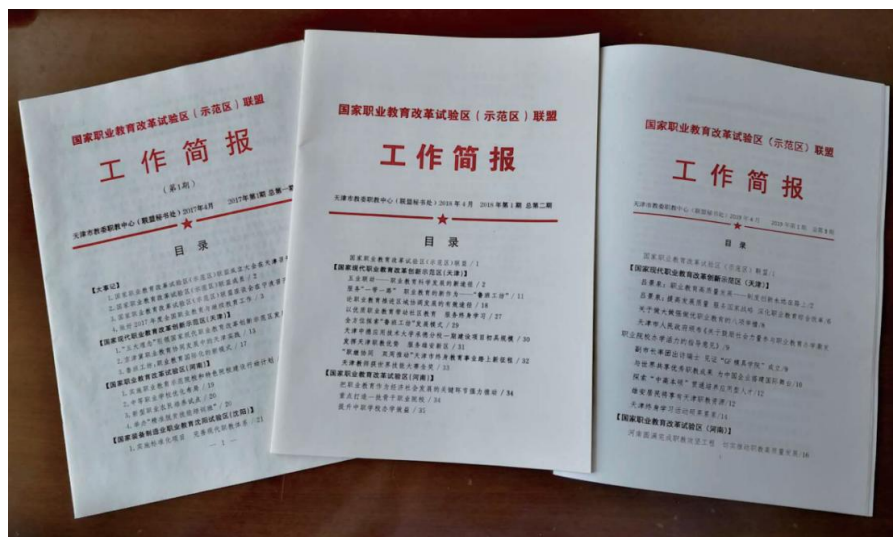
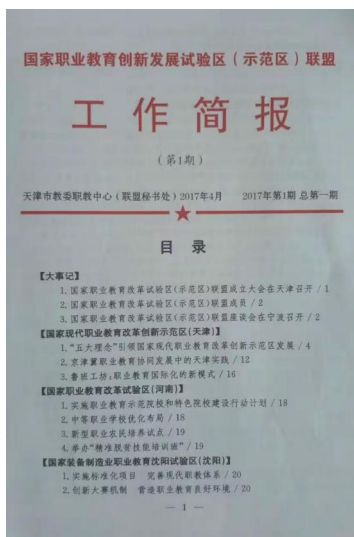


# 13 构建天津职业教育教科科研的话语能力 持续发出职业教育的天津声音

## 高度凝练天津职业教育成果 持续推广产生辐射引领作用



《天津职业教育》画册高度凝练天津职业教育发展成果，以中英文形式呈现，并正式出版。成为天津对外宣传和交流的重要文本，并走出国门，在中外共建鲁班工坊过程中成为外方了解天津职业教育的重要途径。总印刷数超过万册。



教育部成立国家职业教育改革试验区(示范区)联盟,秘书处设置在原天津市教委职业技术教育中心,秘书处充分发挥作用,积极联系和对接各成员省市,每年以工作简报的形式,汇总、展示各成员单位的主要工作示范性工作进展和成果。



## 国家职业教育活动周期间发挥教科科研成果影响力 营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会氛围

每年的职业教育活动周，通过《天津日报》、新华网等多种媒体发布全市重要活动安排，并系统总结和发布全市职业教育发展成果，形成了有力引领和推进全市职教教科科研的重要方式。在全社会营造关注职业教育的良好社会氛围。



组织全市职业院校教师尝试挖掘和宣传天津职业教育精神，在提升教科科研能力的同时向社会讲述天津职教故事。





本团队作为核心力量支撑世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛成功举办



## 世界职业技术教育发展大会 WORLD VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION DEVELOPMENT CONFERENCE

世界职业技术教育发展大会  
WORLD VOCATIONAL AND TECHNICAL  
EDUCATION DEVELOPMENT CONFERENCE

中国职业技术教育·专刊

### 国家主席习近平向首届世界职业技术 教育发展大会致贺信

职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。中国积极推动职业教育高质量发展,支持中外职业教育交流合作。中方愿同世界各国一道,加强互学互鉴、共建共享,携手落实全球发展倡议,为加快落实联合国2030年可持续发展议程贡献力量。

来源:新华社

— 5 —

世界职业技术教育发展大会  
WORLD VOCATIONAL AND TECHNICAL  
EDUCATION DEVELOPMENT CONFERENCE

中国职业技术教育·专刊

开幕式

### 中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰 宣读习近平主席贺信并发表视频致辞

孙春兰指出,习近平主席的贺信,深刻阐述了职业教育对促进经济发展和民生改善的重要作用,为深化职业教育国际交流与合作增添了信心和动力。中国政府高度重视职业教育,坚持职业教育的类型定位,深化职教改革,建成世界规模最大的职教体系,既为高质量发展提供了重要支撑,也能够满足不同学生的成长需要,拓宽职业发展前景,让每个人都有人生出彩的机会。中国愿与国际社会一道,搭建多层次、宽领域的合作平台,加大对发展中国家特别是非洲国家职业教育支持力度,推动各国人民共享职业教育发展成果。

来源:新华社

— 6 —

习近平总书记贺信

孙春兰总理讲话



成果完成人是会务核心人员



世界职业院校技能大赛  
WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION



世界职业院校技能大赛开幕

# 14 《中国职业技术教育》世界职业技术教育发展大会专刊专题发布天津教科研成果



天津职业技术师范大学  
职业教育学院院长 米靖发言



天津市教科院职业教育研究中心  
主任耿洁发言

## < 首届世界职业技术教育发展大会专刊 >



完成人是“世界职业技术教育发展大会”“世界职业院校技能大赛”成功举办的关键主力,承办并通过“全球职业教育青年教师发展论坛”发布本成果相关内容。成果牵头人组织团队成员完成大会平行论坛的综述共计10篇。